


ПРИНЯТО  
на Методическом Совете школы  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Т.Ф. Провоторова  
Приказ №243 от «29» августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края  
2023-2024 учебный год

**План работы школьного методического объединения учителей гуманитарных предметов  
на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель:** Викулина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения  
качества образования»

**Цели:**

1. Повышение эффективности преподавания гуманитарных предметов через совершенствование профессиональных компетенций.
2. Развитие гуманитарных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи:**

1. Работать над освоением цели и содержания образования в рамках ФОП как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
2. Создать условия для развития общеучебных, межпредметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности в рамках ФОП.
4. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Работать над формированием мотивации изучения предметов гуманитарного цикла и потребности для самореализации и социальной адаптации.
6. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания через предметы гуманитарного цикла.
7. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность.
8. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.

- Повышение качества знаний и успеваемости
- Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
- Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
- Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
- Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам
- Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала, повышение уровня развития связной самостоятельной речи у учащихся.
- Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
- Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

### **Основные направления деятельности работы ШМО учителей гуманитарных предметов**

#### **1. Повышение методического уровня учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по их внедрению ФГОС в классах по русскому языку, литературы, истории и обществознания.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей русского языка и истории.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьных гуманитарных предметов.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО

#### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным предметам.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

#### Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Умение решать ключевые задачи;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

#### План заседаний ШМО учителей гуманитарных предметов на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проверка тематического планирования	Август – сентябрь	Викулина О.А.
2	Организация работы научного общества «Феникс»	Сентябрь	Викулина О.А.
3	Контроль за выполнением учебных программ	В течение года	<b>Кипа Е.С.</b> Викулина О.А.
4	Входящий, текущий и итоговый контроль	Сентябрь, май	Викулина О.А.

5	<b><u>Заседание ШМО №1.</u></b> Тема: «Организация работы учителей ШМО гуманитарных предметов в 2023-2024 учебном году. Утверждение КИМ.»	4-я неделя августа	Викулина О.А.
6	<b><u>Заседание ШМО №2.</u></b> Тема: «Подготовка к ВОШ: проблемы и перспективы.»  Выступление О. П. Красильниковой по теме: самообразования («Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»)	Октябрь	Викулина О.А.  Красильникова О. П.
7	<b><u>Заседание ШМО №3.</u></b> Тема: «Первые итоги по ФОП: трудности, проблемы»  Выступление О. А. Викулиной по теме: самообразования («Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности») Выступление Е. С. Кипы по теме: самообразования («Читательская конференция как способ формирования устойчивого интереса к чтению»)	Январь	Викулина О.А.  Кипа Е. С.
8	<b><u>Заседание МО №4.</u></b> Тема: «Внеурочная деятельность как важнейшее условие реализации ФГОС, средство развития учащихся и учителя»  Выступление О.В. Юрочкиной по теме самообразования (перенесён с мая 2023 г.) («Проектные технологии»)	Март	Викулина О.А.  Юрочкина О. В.
9	<b><u>Заседание МО №5.</u></b> Подведение итогов работы ШМО по теме: «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества образования»  Выступление Л.В. Костюкевич по теме: самообразования («Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности»)	Май	Викулина О.А.  Костюкевич Л. В.

#### **Деятельность школьного методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Изготовление раздаточного дидактического материала.
7. Формирование экзаменационного материала.
8. Создание презентаций.

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

9 классы		Ответственные
1.	Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся.	Учителя ШМО
2.	Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2023 году и их результатами.	Учителя ШМО
3.	Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала.	Учителя ШМО
4.	Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов	Учителя ШМО
5.	Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков.	Учителя ШМО
6.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2024 г.	Учителя ШМО
11 классы		
1.	Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации	Учителя ШМО
2.	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ.	Учителя ШМО
3.	Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры.	Учителя ШМО
4.	Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2023 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации.	Учителя ШМО
5.	Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий.	Учителя ШМО
6.	Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах.	Учителя ШМО
7.	Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ.	Учителя ШМО
8.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2024 г.	Учителя ШМО

#### Внеклассная работа ШМО учителей гуманитарных предметов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Пушкинский бал (конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция)	Октябрь	Костюкевич Л. В. Никитина Э. Т. Красильникова О. П.
2	Неделя русского языка	Октябрь	Костюкевич Л. В. Кипа Е. С. Красильникова О. П. Никитина Э. Т.
3	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню Конституции	Декабрь	Викулина О.А.
4	Литературный конкурс «Умники и умницы»	Январь	Красильникова О. П.
5	интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп».	Февраль	Греченко М. А.
6	Внеклассное мероприятие по русскому языку в 6 классе «Звездный час»	Март	Греченко М. А.
7	Внеклассное мероприятие по литературе в 6 классе «Путешествие в страну Литературию»	Апрель	Греченко М. А.

8	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Май	Красильникова О. П.
9	Интеллектуальная игра по русскому языку для 6-х классов "Знатоки русского языка".	Май	Греченко М. А.

**Темы самообразования на 2023--2024 учебный год**

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Викулина Оксана Александровна	«Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности»
2.	Греченко Марина Александровна	«Овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся, создание условий для формирования коммуникативной компетентности через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»
3.	Исаченко Елена Владимировна	«Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся»
4.	Китус Оксана Евгеньевна	«Совершенствование и реализация учебного предмета «Музыка» по обновлённым требованиям ФГОС»
5.	Кипа Елена Станиславовна	«Читательская конференция как способ формирования устойчивого интереса к чтению»
6.	Костюкевич Любовь Владимировна	«Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности»
7.	Красильникова Оксана Петровна	«Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»
8.	Никитина Эльмира Талгатовна	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с текстом»
9.	Шлык Анна Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Юрочкина Ольга Владимировна	«Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения в условиях введения ФГОС»

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей гуманитарных предметов на 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Красильникова Оксана Петровна	«Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»	ШМО заседание №2/ из опыта работы
2	Юрочкина Ольга Владимировна	«Активизация познавательной деятельности учащихся и воспитание патриотизма на уроках истории и обществознания через нетрадиционные формы обучения в условиях введения ФГОС»	ШМО заседание №4/ из опыта работы

## График аттестации ШМО учителей гуманитарных предметов

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Учителя русского языка</b>										
1	Греченко М. А.	учитель	нет	-		+				
2	Кипа Е. С.	учитель	высшая	2021				+		
3	Костюкевич Л. В.	учитель	высшая	2023						+
4	Красильникова О. П.	учитель	высшая	2022					+	
5	Никитина Э. Т.	учитель	высшая	2020			+			
6	Шлык А. А.	учитель	нет	-		+				
<b>Учителя истории и обществознания</b>										
7	Викулина О. А.	учитель	первая	2020			+			
8	Исаченко Е. В.	учитель	высшая	2019		+				
9	Максюкова Е. С.	учитель	первая	2020			+			
10	Юрочкина О. В.	учитель	высшая	2020			+			
<b>Учителя музыки</b>										
11	Китус О. Е.	учитель	первая	2021				+		

### План работы школьного методического объединения учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год

**Руководитель:** Аркова Юлия Витальевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества образования в рамках обновленного ФГОС».

**Цель:** развитие профессиональной компетенции учителей английского языка в соответствии с профессиональным стандартом как средство повышения качества иноязычного образования.

#### **Задачи:**

1. Организация методического сопровождения образовательного процесса, изучение достижений передового педагогического опыта.
2. Работать над освоением цели и содержания образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Создать условия для развития общеучебных, межпредметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.
4. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении одарённых, слабоуспевающих и способных детей.
6. Развитие и исполнение новых здоровьесберегающих технологий, развитие личности ребенка с учетом особенностей, интересов и потребностей.
7. Развивать нравственные качества гражданина, патриота, национальное самосознание, уважение к культуре англоязычных стран.
8. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.
9. Совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:**

1. Изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в рамках обновленного ФГОС;
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.

5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
6. Организация накопления методических материалов и разработок.
7. Отчеты учителей по теме самообразования.
8. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

### **Проблемы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год:**

Повышение качества обученности школьников и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов и внеурочной деятельности по английскому языку.

#### **Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года:**

1. Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.
2. Повышение качества знаний и успеваемости.
3. Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
4. Личностный рост каждого обучающегося.
5. Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
6. Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
7. Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
8. Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам.
9. Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала.
10. Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
11. Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

### **План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

	<b>9 классы</b>	Ответственные
1.	Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся.	Учителя ШМО
2.	Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2022-2023 году и их результатами.	Учителя ШМО
3.	Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала.	Учителя ШМО
4.	Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов	Учителя ШМО
5.	Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков.	Учителя ШМО
6.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2024 г.	Учителя ШМО
	<b>11 классы</b>	
1.	Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации	Учителя ШМО
2.	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ.	Учителя ШМО
3.	Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажеры.	Учителя ШМО



4.	Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2022-2023 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации.	Учителя ШМО
5.	Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий.	Учителя ШМО
6.	Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах.	Учителя ШМО
7.	Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ.	Учителя ШМО
8.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2024 г.	Учителя ШМО

**Внеклассная работа по предмету на 2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Дата
1	Конкурс Новогодних песен	2-4 класс	Ефанова К.А.	11-15 декабря 2023
2	Конкурс рождественских рисунков, открыток и поделок	2- 6 класс	Ефанова К.А.	11-15 декабря 2023
3	Брейн-ринг по английскому языку	7 -8 класс	Бош Ю.Н.	11-15 декабря 2023
4	Конкурс чтецов на английском языке.	9-11 класс	Аркова Ю.В., Дышлевая Т..	11-15 декабря 2023
5	Международная игра «Британский бульдог»	2-11класс	Учителя 5- 11-х классов	Декабрь 2023
6	Участие в олимпиадах по иностранному языку	2-11 класс	Учителя 7- 11 классов.	Октябрь 2023 (школьный тур) Ноябрь 2023 (район)
7	Участие в научно- практической конференции « Шаг в будущее»	2- 11 класс	Учителя 2- 11 классов.	Февраль 2024

**План заседаний ШМО учителей иностранного языка на 2023–2024 уч. г.**

Месяц	Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные
Август	Заседание № 1 Инструктивно-методическое совещание	Согласование учебно- методического обеспечения по иностранному языку на 2023 – 2024 уч. год Обсуждение и утверждение рабочих программ, УМК и календарно-тематического планирования Утверждения планов учителей по самообразованию Проведение экспертизы рабочих программ. Изучение нормативных документов по обновлённым ФГОС ООО и СОО предметной направленности. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне. Подведение первых итогов по ФОПам: проблемы, пути решения.	Рук. ШМО.

		Ознакомление учителей с результатами ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов и выявление типичных ошибок. Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год	Аркова Ю.В. Дышлевая Т.И.  Рук. ШМО
Ноябрь	Заседания №2	Знакомство с ФОП ООО и СОО, ее содержанием и структурой. Итоги 1 четверти. Итоги школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру	Рук. ШМО  Учителя и рук. ШМО
Январь	Заседание №3	Итоги первого полугодия и 2 четверти и выполнение учебных программ.  Итоги проведение недели английского языка. Составления плана. Подготовка к НПК	Учителя. Рук. МО  Рук. ШМО
Март	Заседание №4	Обзор нормативно- правовых документов по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Подведение итогов международной игры «Британский Бульдог». Итоги 3 четверти.	Рук. ШМО.
Май	Заседание №5 Инструктивно-методическое совещание	Подведение итогов года. Выполнение учебных программ. Перспективные направления работы методического объединения на 2024- 25 уч. год	Учителя, рук. ШМО

#### Темы самообразования на 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Методическая тема по самообразованию
	Бош Юлия Николаевна	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.
	Дышлевая Татьяна Ивановна	Стратегии подготовки к ГИА в рамках обновленного ФГОС
	Аркова Юлия Витальевна	Функциональная грамотность на уроках английского языка в рамках обновлённых ФГОС
	Мещерякова Татьяна Викторовна	Игровые технологии при обучении английскому языку в рамках обновленного ФГОС
	Ефанова Ксения Александровна	Иностранный язык как средство развития гибкого мышления.

#### Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Дышлевая Татьяна Ивановна	Стратегии подготовки к ГИА в рамках обновленного ФГОС	Октябрь 2023
2	Аркова Юлия Витальевна	Функциональная грамотность на уроках английского языка в рамках обновлённых ФГОС	Март 2024

3	Мещерякова Викторовна	Татьяна	Игровые технологии при обучении английскому языку в рамках обновленного ФГОС	Февраль 2024
---	-----------------------	---------	--	--------------

### График аттестации ШМО учителей иностранных языков

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Учителя английского языка средняя школа</b>										
1	Аркова Ю.В.	учитель	высшая	09.12.2019		+				
2	Бош Ю.Н.	учитель	первая	15.12.2022					+	
3	Дышлевая Т.И.	учитель	высшая	21.12.2020			+			
4	Ефанова К.А.	учитель	первая	2023					+	
5	Мещерякова Т.В.	учитель	первая	2019	+					

### План работы школьного методического объединения точных предметов на 2023-2024 учебный год

**Руководитель:** Зенокина Нина Владимировна, учитель математики высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях обновленных стандартов.

#### Цели:

— Формирование функциональной грамотности, способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах в системе непрерывного развивающегося образования.

— Развитие естественно математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов математического цикла и во внеурочное время.

— Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

#### Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по точным наукам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов физико-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

#### Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа учителей над темами самообразования;

- организация и проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение мотивации к изучению математики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов;
- развитие творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

#### **Основные направления деятельности работы ШМО учителей точных наук**

##### **2. Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по их внедрению ФГОС в классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

##### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

##### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО

##### **4. Внеклассная работа**

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

##### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по

работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

#### **План заседаний ШМО учителей точных предметов на 2023– 2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Август	<b>Заседание №1</b>	1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022 – 2023уч. год. 2. Развитие абстрактно-логического мышления учащихся средствами учебного предмета математики. 3. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2023 – 2024 уч. год. 4. Проведение экспертизы рабочих программ. 5. Изучение нормативных документов по обновлённым ФГОС ООО и СОО предметной направленности. 6. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне. 7. Подведение первых итогов по ФОПам: проблемы, пути решения.	Руководитель ШМО Новикова Е.Е.
Ноябрь	<b>Заседание №2</b>	1. «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Котова Т.М

		<p>2. Анализ деятельности учащихся за I четверть.</p> <p>3. Анализ адаптации по математике в 5 и 10 классах.</p> <p>4. Прохождение программного материала.</p> <p>5. Анализ школьных предметных олимпиад.</p> <p>6. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.</p>	
Январь	<b>Заседание №3</b>	<p>1. «Формирование математической грамотности на уроках математики»</p> <p>2. Анализ деятельности за II четверть.</p> <p>3. Анализ выполнения учебных программ по предметам.</p> <p>4. Анализ предметных олимпиад на муниципальном уровне.</p> <p>5. Методическая копилка (посещение уроков, их анализ).</p> <p>6. Проведение предметной недели</p>	Насонова Т В
Март	<b>Заседание №4</b>	<p>1. «Современный урок: как активизировать мыслительную деятельность ученика на уроке в свете требований ФГОС»</p> <p>2. Знакомство с ФОП ООО и СОО, ее содержанием и структурой.</p> <p>3. Анализ деятельности за III четверть.</p> <p>4. Прохождение программного материала.</p> <p>5. О подготовке учащихся 9 и 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ предметной недели.</p> <p>7. Методическая копилка (посещение уроков, их анализ).</p>	Зенокина Н.В
Май	<b>Заседание №5</b>	<p>1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД . подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов».</p> <p>2. Анализ учебной деятельности за учебный год.</p> <p>3. Прохождение программного материала.</p> <p>4. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Отчеты учителей о работе над методической проблемой.</p> <p>6. Обобщение педагогического опыта, определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Мониторинг методических затруднений педагогов.</p>	Хаирова О.Ю  Руководитель ШМО

#### **Деятельность школьного методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Изготовление раздаточного дидактического материала.
7. Формирование экзаменационного материала.
8. Создание презентаций.

#### **План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

<b>9 классы</b>	Ответственные
-----------------	---------------

1.	Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся.	Учителя ШМО
2.	Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2023 году и их результатами.	Учителя ШМО
3.	Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала.	Учителя ШМО
4.	Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов	Учителя ШМО
5.	Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков.	Учителя ШМО
6.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2024 г.	Учителя ШМО
<b>11 классы</b>		
1.	Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации	Учителя ШМО
2.	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ.	Учителя ШМО
3.	Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры.	Учителя ШМО
4.	Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2023 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации.	Учителя ШМО
5.	Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий.	Учителя ШМО
6.	Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах.	Учителя ШМО
7.	Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ.	Учителя ШМО
8.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2024 г.	Учителя ШМО

#### Внеклассная работа по предмету

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Дата
1	КВН «Информатики и математики шутят»	10-11 классы	Учителя 10-11-х классов	27-31 января 2023
2	Большое математическое путешествие (театрализованное представление)	7-9 классы	Учителя 7-9-ых классов	27-31 января 2023
3	Всероссийская олимпиада по математике «Учи.ру»	5-11 классы	Учителя 5-11-ых классов	Октябрь 2022
4	Час веселой математики	5-7 класс	Учителя 5-7-х классов	27-31 января 2023
5	Конкурс газет- плакатов в рамках недели математики	5-11 класс	Учителя 5-11-х классов	27-31 января 2023
6	Международная игра «Кенгуру» для выпускников	9,11 класс	Учителя 9, 11-х классов	Декабрь
7	Участие в олимпиадах по математике	5-11 класс	Учителя 7- 11-х классов.	Октябрь (школьный тур) декабрь (муниципальный этап)

8	Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	5- 11 класс	Учителя 2- 11-х классов.	Март
9	Международная игра «Кенгуру – математика для всех»	5-11класс	Учителя 9, 11-х классов	апрель

#### Темы самообразования на 2023--2024 учебный год

№	ФИО учителя	Методическая тема самообразования
1.	Насонова Татьяна Викторовна	Формирование математических знаний через коллективный способ обучения математике в рамках обновлённых ФГОС
2.	Хаирова Оксана Юрьевна	Системно-деятельностный подход в обучении математике в рамках обновлённых ФГОС
3.	Новикова Елена Евгеньевна	Гуманитаризация обучения на уроках математики в рамках обновлённых ФГОС
4.	Зенокина Нина Владимировна	Метапредметность-как основа современного урока математики в рамках обновлённых ФГОС
5.	Котова Татьяна Михайловна	«Функциональная грамотность на уроках математики реализации обновлённых ФГОС»
6.	Веснин Андрей Дмитриевич	Перспективы современных систем хранения цифровых данных
7.	Веснина Оксана Сергеевна	Пути использования интерактивной доски на уроках информатики

#### Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей точных предметов на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Хаирова Оксана Юрьевна	Системно-деятельностный подход в обучении математике в рамках ФГОС	ШМО/из опыта работы ШМУ/круглый стол
2	Веснин Андрей Дмитриевич	Перспективы современных систем хранения цифровых данных	ШМО/из опыта работы

#### График аттестации ШМО учителей точных предметов

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Учителя математики</b>										
1	Зенокина Н.В.	учитель	высшая	11.12.2020			+			
2	Котова Т.М.	учитель	первая	17.06.2021				+		
3	Насонова Т.В.	учитель	высшая	01.04.2020			+			
4	Новикова Е.Е.	учитель	высшая	11.12.2020			+			
5	Хаирова О.Ю.	учитель	высшая	11.12.2020			+			
<b>Учителя информатики</b>										
6	Веснин А.Д.	учитель	первая	15.06.2022					+	

#### План работы школьного методического объединения естественно-научных предметов на 2023-2024 учебный год

**Руководитель:** Карпова Людмила Ивановна, учитель биологии и географии высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

**Цель** – создание условий для обеспечения профессионального роста педагогов, направленного на повышение качества образования, с помощью современных образовательных технологий.

**Задачи:**



— Организация методического сопровождения образовательного процесса, изучение достижений передового педагогического опыта.

— Работать над освоением цели и содержания образования в рамках обновленных ФГОС. Создать условия для развития личностных, предметных и метапредметных умений и навыков обучающихся.

— Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

— Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении одаренных, слабоуспевающих и способных детей.

— Развивать нравственные качества гражданина, патриота, национальное самосознание через предметы естественно-научного цикла.

— Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы учителей.

— Совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Состав учителей ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла**

№	ФИО учителя	Педагогический стаж работы	Категория	Тема самообразования
1	Карпова Людмила Ивановна	41	высшая	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»
2	Карпов Сергей Петрович	39	высшая	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и географии»
3	Семенова Ирина Александровна	25	высшая	«Технология проблемного обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
4	Алексян Самвел Левонович	20	первая	«Использование ИКТ на уроках географии»
5	Первогласенко Алексей Андреевич	1		Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках физики»
6	Макаренко Мария Васильевна	1		Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии»

**Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:**

1. Изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в рамках обновленных программ ФГОС
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
6. Организация накопления методических материалов и разработок.
7. Отчеты учителей по теме самообразования.
8. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.

#### **Проблемы школьного методического объединения учителей естественнонаучных предметов на 2023-2024 учебный год:**

Повышение качества обученности школьников и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также

использования предметных элективных курсов и внеурочной деятельности по дисциплинам естественнонаучного цикла.

**Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года:**

- Повышение качества образованности школьника, его толерантности, уровня воспитанности.
- Повышение качества знаний и успеваемости.
- Формирование потребности обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремиться к здоровому образу жизни.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за свои поступки.
- Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
- Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
- Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам.
- Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала.
- Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
- Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

**Контроль за усвоением учебных программ учащимися МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский в 2023-2024 учебном году**

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Усвоение учебных программ	Плановая	География 5абвг Входящий Адаптация	Уровень ЗУН	Контрольная работа	октябрь	Алексамян С.Л.	ШМО
2	Усвоение учебных программ	Плановая	Биология 9 абвг	Уровень ЗУН	К/срез «Эволюция живого мира на земле»	октябрь	Карпова Л.И...	ШМО
3	Усвоение учебных программ	Плановая	География 8абвгд	Уровень ЗУН	К/СРЕЗ «Африка»	декабрь	Алексамян С.Л.	ШМО
5	Усвоение учебных программ	Плановая	География 11 аб	Уровень ЗУН	К/срез «Политическая карта мира»	март	Карпов С.П.	ШМО
6	Усвоение учебных программ	Плановая	физика	Уровень ЗУН		октябрь	Первогласенко А А	ШМО
7	Усвоение учебных программ	Плановая	Химия 11аб	Уровень ЗУН	К/срез «Строение вещества»	Октябрь	Семенкова И.А.	ШМО
8	Усвоение учебных программ	Плановая	Биология 5абв входящий контроль	Уровень ЗУН	Контрольная работа	октябрь	Макаренко М.В.	ШМО

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ**

9 классы		Ответственные
1.	Изучить нормативные документы, инструкции с учителями, учащимися и родителями учащихся.	Учителя ШМО
2.	Ознакомить с опытом проведения итоговой аттестации в 2023 году и их результатами.	Учителя ШМО
3.	Усилить роль тестирования при закреплении, повторении и обобщении учебного материала.	Учителя ШМО

4.	Провести тренировочные и диагностические работы с учащимися 9-х классов в форме ГИА с внешней оценкой результатов	Учителя ШМО
5.	Ознакомить учащихся и преподавателей с образцами бланков для заполнения в ходе аттестации. Провести с учащимися ряд тренировочных работ по текстам заданий предыдущих лет с заполнением бланков.	Учителя ШМО
6.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ОГЭ 2024 г.	Учителя ШМО
<b>11 классы</b>		
1.	Изучить нормативные документы с учителями, учащимися и их родителями. Провести беседы о правильной организации рабочего времени и соблюдении режима дня, здорового образа жизни при подготовке к итоговой аттестации	Учителя ШМО
2.	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ.	Учителя ШМО
3.	Приобрести и использовать необходимые учебные пособия, сборники заданий с тематическими тестами, электронные тренажёры.	Учителя ШМО
4.	Ознакомить учащихся с результатами ЕГЭ в 2023 году, правилами экспертизы и основными принципами подготовки к итоговой аттестации.	Учителя ШМО
5.	Провести ряд тематических контрольных срезов в форме тестов и с полным решением заданий.	Учителя ШМО
6.	Принять участие в пробных экзаменах в центрах тестирования и при вузах.	Учителя ШМО
7.	Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов на ЕГЭ.	Учителя ШМО
8.	Изучение материалов вебинаров по подготовке к ЕГЭ 2024 г.	Учителя ШМО

#### Внеклассная работа по предметам

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Дата
1	Проведение школьной олимпиады по биологии, географии, химии, экологии.	5-11	Учителя ШМО	октябрь
2	Организация научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся	5-11	Учителя ШМО	Сентябрь-октябрь
3	Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, экологии, физики.	7-11	Учителя ШМО	Ноябрь-декабрь
4	Проведение предметной декады с подведением результатов, презентацией итогов на школьном сайте.	5-11	Учителя ШМО	Март
5	Участие в дистанционные предметных олимпиадах	5-11	Учителя ШМО	В течение года
6	Осуществление поддержки школьного сайта путём освещения учебной и внеклассной работы по предметам кафедры.	5-11	Учителя ШМО	В течение года

#### Планирование внеклассных мероприятий на 2023-2024гг.

Предмет	ФИО учителя	Дата (сроки)	Классы	Мероприятие
География	Алексамян С.Л.	март	7-8	Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира
География + Биология	Карпов С.П. Карпова Л.И.	март	7-9-10-11 классы	Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира

биология	Макаренко М.В.	март	5-6 классы	Мероприятия, посвященные экологическим проблемам мира
Химия	Семенкова И.А.	март		Мероприятия по привитию интереса к предмету химия
Физика	Первогласенко А.А.	март	7-8 классы	Мероприятия по привитию интереса к предмету физика

**План работы ШМО ЕНД на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проверка рабочих программ.	29 августа	Карпова Л.И.
2	Организация работы факультативов, курсов по выбору и научного общества «Эврика».	сентябрь	Учителя ШМО
3	Изучение состояния преподавания предметов. Посещение, уроков.	В течение года	Карпова Л.И.
4	Контроль за выполнением учебных программ.	В течение года	Т.Д.Калинина Карпова Л.И.
5	Входящий, текущий контроль.	В течение года	Карпова Л.И.
6	Проведение факультативов для учащихся 9-11 классов.	По расписанию	Учителя ШМО
7	Заседание научного общества «Эврика»	1 раз в четверть	Карпова Л.И.
8	Посещение учителями ШМО различных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний по инновационной деятельности на городском и краевом уровне.	В течение года	Учителя ШМО
9	Работа учителей над темами самообразования. Дальнейшая отработка инновационных педагогических технологий. Отчёты о результатах в различных формах: доклады, сообщения на заседаниях ШМО, открытые уроки, печатные работы, презентации.	В течение года	Учителя ШМО
10	<b>Заседание ШМО №1.</b> «Утверждение плана работы ШМО ЕНД на 2023– 2024 учебный год, уточнение учебной нагрузки, утверждение рабочих программ учебных курсов, элективных курсов, утверждение плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	август	Карпова Л.И.
11	<b>Заседание ШМО №2.</b> «Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть. Подведение итогов школьного тура олимпиады школьников по ЕНД. Работа с одарёнными учащимися»	октябрь	Карпова Л.И.
12	<b>Заседание ШМО №3.</b> «Изучение обновленных ФГОС. Обмен практическим опытом. Корректировка плана проведения предметной недели».	декабрь	Карпова Л.И.
13	<b>Заседание ШМО №4.</b> «Подведение итогов городского тура олимпиады школьников по ЕНД. Подготовка к проведению предметной недели».	февраль	Карпова Л.И.
14	<b>Заседание ШМО №5.</b> «Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Обмен практическим опытом».	апрель	Карпова Л.И.
15	<b>Заседание ШМО №6.</b> «Подведение итогов работы ШМО. Составление перспективного плана работы ШМО на 2024-2025уч.г.»	июнь	Карпова Л.И.

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей естественных наук на 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Карпова Людмила Ивановна	Применение системно-деятельностного подхода в обучении биологии в рамках обновленных ФГОС «	ШМО/из опыта работы
2	Первогласенко Алексей Андреевич	Решение задач по физике в 7 классе в рамках системно-деятельностного подхода	ШМО/из опыта работы
3	Алексян Самвел Левонович	Системно-деятельностный подход в обучении географии в рамках обновленных ФГОС	ШМО/из опыта работы

### **План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель:** Дышлева Татьяна Ивановна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:** «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

**Цель:** Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей посредством классных часов «Разговоры о важном», участия в различных национальных проектах и т. д.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### **План работы школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель ШМО –** Карташов Андрей Викторович, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

**Тема работы ШМО:** модернизация работы учителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО

#### **Цели:**

Создание таких условий, при которых могло происходить раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Развитие мотивации у учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии и во внеурочное время.

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей нашего методического объединения и методики их преподавания.

Плавный переход к новым стандартам образования ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и стремление к общему оздоровлению детей по средствам физкультурно-спортивной деятельности.

2. Продолжить улучшение образовательной и воспитательной работы с учащимися во внеурочное время, мотивировать у детей желание углубленно изучать предметы нашего методического объединения

3. Продолжить отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни. Работа с трудными детьми, вовлечение их в спортивную жизнь школы, таким образом стараемся отвлечь их от пагубного влияния «уличного воспитания».

4. Продолжить привлечение талантливых детей. По средствам уроков, внеурочной деятельности, внутришкольных мероприятий различных уровней мотивировать и продвигать таких учащихся к достижению более высоких знаний и умений по нашим предметам.

5. Продолжить популяризацию разных видов спорта (лёгкая атлетика, лапта, лыжные гонки, гимнастика с элементами акробатики, мини-футбол, шахматы, стритбол, гандбол, футбол, баскетбол, волейбол и т.д.).

6. Продолжить воспитание у учащихся морально – волевых качеств, чувство ответственности, дружбы и коллективизма. Развитие у учащихся коммуникабельности, чувство ответственности за положительный микроклимат в классе.

7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей физической культуры, ОБЖ, технологии через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом;

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

#### **Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение мотивации к изучению физической культуры, ОБЖ, технологии за счет расширения пространства учебных предметов;
- развитие творческой и познавательной активности обучающихся по предметам;
- формирование представлений о физической культуре, ОБЖ, технологии как о предметах очень значимых в нашей жизни

#### **Основные направления деятельности работы ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии**

##### **1. Повышение методического уровня учителей физической культуры, ОБЖ, технологии**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

Внедрение ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения в 1 и 5 классах. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО в 1 и 5 классах по физической культуре, ОБЖ, ИЗО, технологии.

Продолжить работу по изучению с последующим внедрением примерных рабочих программ ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения для 2-4 и 6-9 классов по предметам.

Продолжить работу и знакомство по освоению ФООП ФГОС НОО, ООО и СОО.

Продолжить работу с обновлённым конструктором рабочих программ.

Ознакомиться и изучить инновационные технологии в обучении предмета.

Проводить открытые уроки, спортивно-массовые мероприятия, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей физической культуры, ОБЖ, технологии.

Использовать опыт передовых учителей России. Изучать и внедрять в своей профессиональной деятельности Интернет ресурсы.

Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам соревнований, спортивно- массовых мероприятий творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в соревнованиях различного уровня, научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с использованием Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы. Максимальное использование доступных и лицензированных образовательных сайтов.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

## **4. Внеклассная работа**

Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

Проведение школьной олимпиады по физической культуре, ОБЖ, технологии.

Подготовить учащихся к участию в различных соревнованиях

Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО. Участие в различных фестивалях и мероприятиях по предметам.

Продолжить работу в ШСК «Сибиряк». Проведение внеурочной деятельности по направлениям ШСК «Сибиряк», а также проведение внеклассных мероприятий, соревнований, конкурсов по плану ШСК «Сибиряк».

Продолжить участие во Всероссийском спортивном соревновании «Президентские игры» и «Президентские состязания».

## **5. Совершенствование работы учителя:**

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

## **6. Повседневная работа учителя по самообразованию.**

### **Программа деятельности методического объединения**

Учебно-методическое заседание		
Сроки	Заседания и учебно-методические мероприятия	Ответственные

Август-сентябрь	<p>Первое заседание</p> <p>Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Коррекция учебной нагрузки. Проверка тематических планов и рабочих программ</p>	Руководитель ШМО А.В.Карташов Классные руководители, учителя физкультуры
Октябрь – ноябрь	<p>Второе заседание</p> <p>Реализация программ ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения в 1 и 5 классах. Трудности и успехи. Организация, проведения школьных этапов олимпиад по предметам физическая культура, технология и ОБЖ Итоги адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов. Определение уровня физической подготовки учащихся 5-х и 10-ых классов</p>	Руководитель ШМО А.В.Карташов .
Январь-февраль	<p>Третье заседание</p> <p>Культурологическая составляющая на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии. Психологические особенности возрастного развития учащихся</p>	Руководитель ШМО А.В.Карташов Учителя ШМО
Март	<p>Четвёртое заседание</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу (стритболу), мини-футболу, волейболу (пионерболу) учащихся 5-11 классов. Организация внеурочной деятельности по направлениям.</p>	Н.А.Белобородова А.С.Бондаренко А.В.Карташов Учителя ШМО
Апрель-май	<p>Пятое заседание</p> <p>Организовать и провести соревнования (фестиваль) ГТО среди учащихся 1-11 классов. Организовать предметную неделю по предметам ШМО.</p>	Руководитель ШМО А.В.Карташов учителя ШМО
Май	<p>Шестое заседание</p> <p>Подведение итогов педагогической деятельности за учебный год. Реализация намеченных целей и задач.</p>	Руководитель ШМО А.В.Карташов Учителя ШМО

### План – график

#### о проведении спортивных мероприятий, конкурсов на 2023-2024 учебный год

1. Эстафета по легкой атлетике – 1-11 классы – сентябрь.
2. День Здоровья – 1-11 классы – сентябрь
3. Осенний Фестиваль ГТО – 5-11 классы - сентябрь
4. Соревнования по футболу (мальчики) – 1-11 классы – октябрь.
5. Товарищеские встречи по спортивным играм спорта баскетбол, волейбол, мини-футбол между командами МБОУСОШ и АКК - ноябрь
6. Соревнования по баскетболу – 5-11 класс – ноябрь, декабрь
7. Турнир по мини-футболу памяти Паршина для 5, 6 классов - декабрь
8. Веселые старты – 1-7 класс - январь.
9. Соревнование «Быстрый лыжник» - 1-11 класс – январь.
10. Зимний Фестиваль ГТО – 5-11 класс - январь
11. Конкурс «А, ну-ка парни» - 10-11 класс – февраль.
12. Конкурс «Богатырские забавы» - 10-11 класс – март.
13. Товарищеские встречи по спортивным играм спорта баскетбол, волейбол, мини- футбол, среди сборных команд 9,10,11 классов - март
14. Первенство школы по подвижной игре «Снайперы» - 5- 8 классы - март
15. Соревнование по волейболу, пионерболу – 1-11 класс – апрель.
16. Спортивное мероприятие «Зарница» для 6 классов – апрель



17. Первенство школы по многоборью 5-11 классы – апрель
18. Первенство ЗАТО Сибирский по пулевой стрельбе среди школьников 5- 11 класс – апрель
19. Кросс по легкой атлетике – 5-11 класс – май.
20. Первенство школы по лапте – 1-11 классы - май

**Учителя нашего методического объединений ведут внеурочную деятельность**

1. Н.А. Белобородова – настольный теннис, подвижные игры, подготовка к ГТО.
2. А.В. Карташов – мини-футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, шахматы, подвижные игры.
3. А.С. Бондаренко – лапта, единоборства.
4. Р.В. Василенко – футбол.

**Деятельность методического объединения по изучению состояние преподавания**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проверка рабочих программ по новым стандартам ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения для 1 и 5 классов по предметам.	29.08 – 09.09.2023	Карташов А.В.
2	Работа внеурочной деятельности по направлениям. Деятельность ШСК «Сибиряк». Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности по направлениям.	15.09- 25.09.2023	Руководитель ШМО Карташов А.В.
3	Тематический контроль «Уровень физической подготовленности учащихся на начало учебного года». 5-11 классы. Проверка готовности учащихся к олимпиадам школьного и муниципального этапов по предметам	Сентябрь, октябрь	Завучи Руководитель ШМО Карташов А.В.
4	Адаптация учащихся 1-х и 5х классов на уроках по предметам ШМО. Оценка уровня обучаемости детей по предметам и выявление сложностей, которые препятствуют этому.	Октябрь	Руководитель ШМО Карташов А.В. учителя ШМО
5	Посещение уроков у учителей (Белобородова Н.А., Скрипка С.А., Корякина В.Н, Василенко Р.В., Семенов А.П..) с целью проверки качества преподавания предметов по новым стандартам образования (ФООП)	Октябрь, декабрь	Руководитель ШМО Карташов А.В.
6	Контроль за посещением и проведением занятий по внеурочной деятельности, а также деятельности ШСК «Сибиряк»	Ноябрь	Руководитель ШМО, учителя ШМО
7	Определение уровня физической подготовки учащихся 5-11 классов по основным нормативным тестам(декабрь 2023 год). Анализ и определение основных направлений по укреплению физической подготовки учащихся	Ноябрь	Руководитель ШМО, учителя ШМО
8	Посещение внеклассных мероприятий, организация конкурсных работ, тематических мероприятий и предметных недель	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя ШМО
9	Итоги внутришкольных мероприятий, соревнований, олимпиад и конкурсов на конец учебного года	Февраль, апрель	Руководитель ШМО, учителя ШМО

10	Контроль за выполнением учебных программ, правильность заполнения электронного журнала, журналов по технике безопасности, грамотная и методически правильная работы в Сферум.	Май	Завучи, Руководитель ШМО,
----	---	-----	------------------------------

**Программа деятельности школьного методического объединения**

Учебно-методическое заседание		
Сроки	Заседания и учебно-методические мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь	<p align="center">Первое заседание</p> <p>Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Коррекция учебной нагрузки. Проверка тематических планов по учебной и внеурочной деятельности по предметам. Подготовка учащихся к участию в школьном и муниципальном этапе олимпиаде по предметам</p>	Карташов А.В. Классные руководители, учителя физкультуры
Октябрь – ноябрь	<p align="center">Второе заседание</p> <p>Реализация программ нового поколения ФГОС ООО и ФГОС НОО в 1и 5 классах по предметам ШМО. Трудности и успехи. Организация, проведения школьных этапов олимпиад по предметам физическая культура, технология и ОБЖ. Итоги адаптации учащихся 1-ых и 5-ых классов. Определение уровня физической подготовки учащихся 1-ых и 5-х классов</p>	А.В Карташов учителя ШМО
Январь-февраль	<p align="center">Третье заседание</p> <p>Культурологическая составляющая на уроках физкультуры, технологии и ОБЖ. Психологические особенности возрастного развития детей и методы, позволяющие конкретно в каждой возрастной категории добиваться максимально положительных результатов без психологического истощения учащихся.</p>	А.В. Карташов Учителя ШМО
Март	<p align="center">Четвёртое заседание</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу (стритболу), мини-футболу, волейболу (пионерболу) учащихся 1-11 классов. Организация участия школьников в муниципальных, краевых и Всероссийских соревнованиях и конкурсах по предметам</p>	учителя физической культуры
Апрель-май	<p align="center">Пятое заседание</p> <p>Организовать и провести соревнования (фестиваль) ГТО среди учащихся 1-11 классов. Проведение и анализ проведения предметных недель учителями методического объединения. Подготовка к организации спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, эстафет, тематических занятий в пришкольном лагере</p>	учителя физической культуры

**Задачи на новый 2023-2024 учебный год**

1. Развивать и совершенствовать научно- теоретическое мастерство учителя.
2. Внедрять в практику новые технологии обучения.
3. Работать над развитием творческой инициативы учителей, заниматься самообразованием и стараться быть в курсе всех новых и передовых технологий в образовании.

4. Продолжить совершенствовать свои профессиональные способности, повышать качество преподавания своего предмета.

5. Продолжить проектную деятельность, повышать потребность у учащихся стремиться к новым знаниям и приобретению и совершенствованию новых навыков и умений.

**Учебно-методические заседания**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Первое заседание</b>			
1	Анализ работы объединения за 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Утверждение плана работы на 2023-2024 год	Сентябрь	Руководитель ШМО
3	Коррективы учебной нагрузки	Сентябрь	Завучи
4	Индивидуальные планы учителей	Сентябрь	Завучи
<b>Второе заседание</b>			
1	Аттестационные требования к предмету технология	Октябрь	
2	Развитие творческой и многогранной личности учащихся средствами искусства.	Октябрь	Скрипка С.А.
3	Требования к современному уроку (работа с пакетом методических документов). Реализация новых стандартов ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения в 1 и 5 классах по предметам ШМО	Октябрь	Завучи
<b>Третье заседание</b>			
1	Знакомство с новыми методическими рекомендациями по самоанализу современного урока.	Ноябрь	Завучи
2	Проектный метод обучения.	Ноябрь	Семенков А.П.
<b>Четвертое заседание</b>			
1	Работа с темами самообразования «Декоративно-прикладное искусство в народном творчестве».	Январь	А.В Коваленко
2	Подготовка материалов к региональной выставке.	Февраль	Все члены ШМО
3	Выполнение программы учителями предметниками.	Март	Все учителя ШМО
4	Подготовка внеклассного мероприятия		Все члены ШМО
<b>Пятое заседание</b>			
1	Планирование работы по организации выставок учителей объединения	апрель	Все члены ШМО
2	Проект планирования на следующий учебный год.	май	Все члены ШМО

**Деятельность учителей по предметам ИЗО и технология на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проверка рабочих программ по предметам ИЗО и технология. Особенность новых программ ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения для 1 и 5 классов	1-20 сентября	Кипа Е.С., Руководитель ШМО Карташов А.В.
2	Работа внеурочной деятельности по направлениям. Работа ШСК «Сибиряк», Анализ посещаемости и качества приобретаемых навыков и умений по различным направлениям деятельности ШСК	Сентябрь-октябрь	Завучи Карташов А.В.

3	Адаптация учащихся 5-ых классов по предметам ИЗО и технология.	Октябрь	Учителя, работающие в 5-ых классах
4	Посещение уроков аттестующих учителей.	Сентябрь-январь	Экспертная группа, аттестационная комиссия
5	Посещение уроков учителей объединения (Семенков А.П., Коваленко А.В., Скрипка С.А.)	В течение года	Завучи, Руководитель ШМО Карташов А.В.
6	Контроль за выполнением учебных программ.	январь	Завучи, Руководитель ШМО Карташов А.В.
7	Контроль за посещением учащимися внеурочной деятельности по предметам ШМО и ШСК «Сибиряк»	Февраль	Завучи, Руководитель ШМО Карташов А.В.
8	Проведение творческих выставок учителей по предметам и тематических занятий.	Март-апрель	Все учителя ШМО
9	Выставки творческих работ по декоративно прикладному искусству, оформление зала	В течение года	Все учителя ШМО
10	Участие в муниципальной и региональной выставке	апрель	Все учителя ШМО

#### Темы самообразования на 2023--2024 учебный год

Важным критерием успешности работы учителя является самообразование, цель которого – овладение новыми различными методами и формами преподавания. В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на классных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО. Анализ тематики свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач деятельности школы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Семенков Александр Петрович	«Инновационные особенности проектной деятельности по предмету технология»
2.	Скрипка Светлана Андреевна	«Развитие творческой личности учащихся средствами искусства»
3.	Коваленко Алена Викторовна	«Декоративно-прикладное искусство в народном творчестве»
4.	Алексян Самвел Леонович	«Формирование у учащихся мотивации для более глубокого изучения предмета ОБЖ»
5.	Белобородова Наталья Анатольевна	«Дифференцированный подход к учащимся при обучении и воспитании»
6.	Карташов Андрей Викторович	« Особенности внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта ».
7.	Топоркова Екатерина Владимировна	«Формирование здоровья сберегающих структур на уроке физической культуры».
8.	Бондаренко Анатолий Сергеевич	«Реализации основ ФГОС на уроках физической культуры в начальной школе».
9	Василенко Роман Владимирович	«Совершенствование преподавания и реализации ФГОС на занятиях по футболу».
10	Корякина Виолетта Николаевна	«Формирование у учащихся начальной школы потребности в систематическом занятии физическими упражнениями».

#### Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии на 2023-2024 учебный год:

№ п\п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Карташов Андрей Викторович	Роль наставничества в формировании знаний по предмету физическая	ШМО/из опыта работы

		культура, физических навыков и умений. Реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС СОО по предметам ШМО.	ШМО/круглый стол
2	Белобородова Наталья Анатольевна	Взаимосвязь работы по внеурочной деятельности с результатами сдачи норм ГТО. Внедрение и использование во внеурочной деятельности основных направлений в рамках обновлённых ФГОС.	ШМО/из опыта работы
3	Топоркова Екатерина Владимировна	Особенности преподавания урока физической культуры в начальных классах в условиях обновлённых ФГОС НОО.	ШМО/из опыта работы
4	Василенко Роман Владимирович	Методические особенности преподавания мини-футбола для младших школьников	ШМО/из опыта работы

### График аттестации ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

ФИО	Год рождения	образование	предмет	стаж	Курсы	аттестация	категория
Карташов А.В.	10.11.1975	высшее	физкультура	23	2020-2021	2022-2023	высшая
Белобородова Н.А.	06.08.1973	высшее	физкультура	29	2019-2020	2022-2023	высшая
Топоркова Е.В.	14.11.1980	высшее	физкультура	17	2021-2022	2021-2022	высшая
Корякина В.Н.	20.08.1993	среднее профессиональное	физкультура	8	2019-2020	2021-2022	первая
Бондаренко А.С.	03.07.1981	высшее	физкультура	9	2019-2020	2021-2022	первая
Василенко Р.В.	30.06.1988	высшее	физкультура	11	2020-2021	2024-2025	первая
Семенков А.П.	27.11.1964	высшее	технология	12	2019-2020	2022-2023	первая
Скрипка С.А.	28.07.1984	высшее	ИЗО	12	2021-2022	2022-2023	первая
Коваленко А.В.	17.09.1971	среднее профессиональное	технология	20	2019-2020	2023-2024	первая
Алексян С.Л.	17.02.1972	высшее	ОБЖ	17	2019-2020	2023-2024	первая

### План работы ШМО учителей начальных (1, 4 классов) на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

#### Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационной технологии, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению.

4. Продолжать работу по выявлению детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.

5. Повышения профессиональной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Направления методической работы:**

- Заседания ШМО.
- Аттестация учителей.
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Задачи ШМО на 2023- 2024 учебный год:**

— обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий, формировать интерес и положительное отношение к изучаемым предметам;

— освоить новые педагогические технологии в связи с введением новых стандартов образования;

— дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;

— совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

— изучать достижения передового педагогического опыта;

— изучить вопросы о работе с одаренными детьми;

— регулярно проводить мониторинг достижений учащихся в области знаний и систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, НПК, ВПР;

— активизировать внеклассную работу с учащимися;

— активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах

**Основные вопросы, планируемые в работе ШМО на 2023-2024 уч. год**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года:**

1. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся УУД.
2. Повышение качества знаний и успеваемости.
3. Улучшение качества работы по проведению уроков и внеклассных мероприятий.
4. Повышение уровня усвоения программного материала учащимися.
5. Оперативный контроль за усвоением программного материала по предметам.
6. Повышение эффективности уроков и занятий, повышение эффективности усвоения программного материала.
7. Создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся.
8. Готовность обучающихся к овладению современными средствами информации, актуализация их для самостоятельного постижения знаний.

**Внеклассная работа на 2023-2024 уч. год**

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Дата
1.	Участие в предметных олимпиадах на платформе УЧИ.РУ.	1,4кл.	Учителя 1,4кл.	В течении года
2.	Участие в школьных предметных олимпиадах	4кл.	Учителя 4кл.	ноябрь
3.	Предметные недели	1,4кл.	Учителя 1,4кл.	март, апрель
4.	Участие в научно- практической конференции « Шаг в будущее»	1,4кл.	Учителя 1,4кл.	февраль

**План работы методического объединения учителей УМК Школа России 1-4 классов на 2022--2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Уточнение тем по самообразованию. Планирование открытых уроков, мероприятий, выступлений.	август	Руководитель МО
2.	Проведение учителями открытых уроков и внеклассных мероприятий.	в течение года	Учителя начальных классов
3.	Мониторинговые исследования, в том числе подготовка и написание ВПР	В течение года	Руководитель МО учителя начальных классов

4.	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов.  Подготовка и проведение недели проектов. Участие в конференции.	Октябрь-ноябрь  Январь-февраль	Руководитель МО. Учителя начальных классов
5.	Проведение предметных недель	Март-апрель	Руководитель МО Учителя начальных классов
6.	Обобщение и диссеминация опыта	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
7.	Анализ работы МО. Подведение итогов работы. Составление проекта плана работы МО на следующий год.	май	Руководитель МО
8.	Проведение заседаний МО, индивидуальные консультации для учителей	Раз в четверть	Руководитель МО

**План заседаний ШМО учителей УМК Школа России на 2023– 2024 уч. г.**

Месяц	Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные
Август	Заседание №1 Инструктивно-методическое совещание	Обсуждение и утверждение рабочих программ, УМК и календарно-тематического планирования на 2022-2023уч.год Утверждения планов учителей по самообразованию	Рук. ШМО.
Сентябрь	Заседание №2	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год	Рук. ШМО
Октябрь	Заседание №3	«Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».	Рук. ШМО
Ноябрь	Заседания №4	<u>Диссеминация опыта:</u> Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР.	Рук. ШМО Сахарова Жукова Морозова
Февраль	Заседания №5	<u>Диссеминация опыта:</u> -Групповая работа как средство формирования УУД. -Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Рук. ШМО  Демина  Соколова
Март	Заседание №6	<u>Диссеминация опыта:</u>  -Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» -Развитие креативного мышления у младших школьников	Рук. ШМО.  Коняхина  Пульчо
Апрель	Заседание №7	<u>Диссеминация опыта:</u> Развитие познавательных способностей младших школьников.	Рук. ШМО.  Трефилова



Май	Заседание №8 Инструктивно-методическое совещание	Подведение итогов года. Выполнение учебных программ. Перспективные направления работы методического объединения на 2024- 2025 уч. год	Учителя, рук. МО
-----	---	--	---------------------

**Обобщение и диссеминации педагогического опыта ШМО учителей  
1,4 классов на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Учитель	Тема	Сроки/форма
1	Сахарова И.В.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР.	Ноябрь выступление
	Соколова Э.В	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	февраль выступление
3	Коняхина И.В.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»	март выступление
4	Трефилова М.А.	Развитие познавательных способностей младших школьников.	Апрель 2023 (выступление, урок)
5	Морозова Т.Ю.	«Эффективные методы и приемы подготовки к ВПР».	ноябрь (выступление)
6	Пульчо Ю.С.	Развитие креативного мышления у младших школьников	Март -выступление
7	Демина А.Н.	« Групповая работа как средство формирования УУД»	Февраль- выступление
8	Жукова Л.В.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках подготовки учащихся к ВПР.	Ноябрь выступление

**График аттестации ШМО учителей 1,4 классов**

№ п/п	ФИО	Категория	Дата последней аттестации	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Трефилова М.А.	высшая	2018						+	
3	Коняхина И.В.	первая					+			
4	Сахарова И. В.	высшая	2017					+		
5	Жукова Л.В.	первая						+		
6	Морозова Т.Ю.	первая	2020					+		
7	Демина А.Н.	-	-							
8	Пульчо Ю.С.	первая	2021							

**План работы методического объединения  
учителей первых и вторых начальных классов  
на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель – Колпакова Валентина Павловна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС НОО.

**Задачи:**

— Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях обновленных ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

— Внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационной технологии, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

— Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению.

— Продолжать работу по выявлению детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.

— Повышения профессиональной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Направления методической работы:**

— Заседания ШМО.

— Аттестация учителей.

— Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

— Проведение мониторинговых мероприятий.

— Внеурочная деятельность по предмету.

— Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) на различных уровнях.

— Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

— Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Формы методической работы:**

— Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

— Творческие группы.

— Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

— Индивидуальные консультации с учителями.

— Фестиваль педагогического мастерства.

— Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

— Рост качества знаний обучающихся;

— Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**1. Состав ШМО на 2023 - 2024 учебный год**

№.	ФИО учителя	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория
1	Аразмедова Галина Александровна	21	высшее	высшая
2	Пустоварова Марина Викторовна	22	высшее	высшая
3	Колпакова Валентина Павловна	26	высшее	высшая
4	Карасева Наталья Викторовна	44	высшее	высшая
5	Мизенина Екатерина Александровна	22	высшее	первая
6	Канцеровва Елизавета Николаевна	24	средне-специальное	высшая
7	Тющина Валентина Валерьевна	24	высшее	первая
8	Кулябина Лариса Анатольевна	26	высшее	высшая

**2. Внеклассная работа по предметам на 2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Учитель	Дата
1	Школьные олимпиады по предметам	Учителя ШМО	ноябрь

2	Муниципальный этап олимпиады «Вместе к успеху»	Учителя ШМО	декабрь
3	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Учителя ШМО	февраль
4	Проведение предметных недель	Учителя ШМО	февраль-апрель
5	Международный конкурс «Кенгуру»	Учителя ШМО	февраль-март
6	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Учителя ШМО	февраль-март
7	Международный конкурс «Пегас»	Учителя ШМО	февраль-март
8	Международный конкурс «Золотое руно»	Учителя ШМО	февраль-март
9	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру	Учителя ШМО	в течение года

### 3. План заседаний

№ заседания	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.	август	Руководитель ШМО, учителя ШМО
2.	1. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов. Обсуждение итогов школьных олимпиад 2. Отчет по теме самообразования	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШМО, Карасева Н.В.
3.	1. Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие. 2. Результаты проверки техники чтения 3. Подготовка к участию в научно-практической конференции. Требования к оформлению работ учащихся.	Январь	Руководитель ШМО,
4.	1. Итоги участия в научно-практической конференции 2. Отчет по теме самообразования	Март	Руководитель ШМО, Аразмедова Г.А., Колпакова В.П., Канцерова Е.Н., Кулябина Л.А.
5.	1. Отчет по теме самообразования 2. Обсуждение результатов проведения предметных недель	Апрель	Руководитель ШМО, учителя ШМО, Мизенина Е.А., Тющина В.В.
6.	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год 2. Составление проекта плана работы ШМО на следующий год.	Май	Руководитель ШМО, учителя ШМО

	3. Выполнение учебных программ. 4. Результаты итоговых контрольных работ по предметам 5. Результаты метапредметной контрольной работы		
--	---	--	--

#### 4. Темы самообразования на 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Методическая тема
1	Аразмедова Галина Александровна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников
2	Пустоварова Марина Викторовна	Мотивация учебной деятельности и ее формирование
3	Колпакова Валентина Павловна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
4	Карасева Наталья Викторовна	Коррекционная педагогика в начальном образовании
5	Мизенина Екатерина Александровна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников апрель мастер класс
6	Канцерава Елизавета Николаевна	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
7	Тющина Валентина Валерьевна	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе
8	Кулябина Лариса Анатольевна	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ

#### Обобщение и диссеминация педагогического опыта

№ п/п	Учитель	Тема	Форма	Сроки
1	Аразмедова Галина Александровна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников	Обобщение опыта	Март
2	Пустоварова Марина Викторовна	Мотивация учебной деятельности и ее формирование	Обобщение опыта	Ноябрь
3	Колпакова Валентина Павловна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	Обобщение опыта	Март
4	Карасева Наталья Викторовна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Обобщение опыта	Ноябрь
5	Мизенина Екатерина Александровна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников апрель мастер класс	Мастер-класс	Апрель
6	Канцерава Елизавета Николаевна	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Обобщение опыта	Март
7	Тющина Валентина Валерьевна	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе	Обобщение опыта	Апрель
8	Кулябина Лариса Анатольевна	Современные подходы формирования функциональной грамотности	Обобщение опыта	Март

**План работы школьного методического объединения  
классных руководителей на 2023-2024 учебный год.**

**ЗАСЕДАНИЕ № 1 - сентябрь**

**Тема:** Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. Мероприятия по внедрению ФОП.

**Цель:** Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

**Форма проведения:** семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.
3. Изменения в программе воспитания в связи с введением ФООП.
4. Корректировка календарного плана воспитательной работы класса в соответствии с федеральным календарным планом.
5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно ФОП.
6. Повышение квалификации классных руководителей.

**ЗАСЕДАНИЕ № 2 –ноябрь**

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности в соответствии с ФОП».

**Цели:**

Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей в вопросах организации нравственно-патриотического воспитания.

Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде патриотического воспитания.

**Форма работы:** круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

- 1 Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию.
- 2.Работа классных руководителей по повышению нравственного воспитания школьников.
- 3.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
4. Нравственно -патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.
5. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.
7. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.

**ЗАСЕДАНИЕ № 3 – январь**

**Тема:** «Современные формы работы с родителями».

**Цели:**

1. Продолжить совершенствование взаимодействия между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей.

2. Направить сотрудничество семьи и школы на гармонизацию взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями.

**Форма работы:** круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
5. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 – март**

**Тема:** «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

**Цели:**

Разработать пути формирования здорового образа жизни учащихся.

Познакомить с современными моделями деятельности (в соответствии с ФОП) и способами их применения в воспитательном процессе.

**Форма работы:** семинар - практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1 Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.
- 2 Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.
4. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).

**ЗАСЕДАНИЕ № 5– май**

**Тема:** «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

**Цель:** обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности ШМО КР за 2023-2024 учебный год.
2. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.
3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.