

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»
городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края
(МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 12
от « 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
_____ Г.Ф.Провоторова
Приказ № 243
от «29» августа 2023г.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
обучающихся с тяжёлым нарушением речи в соответствии с ФГОС
ООО с учётом ФАООП ООО обучающихся с нарушением речи
Вариант 5.2 (6в класс)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» городского округа
закрытого административно-территориального образования Сибирский
Алтайского края
2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план 2023-2024 учебный год для 6 класса, осуществляющий обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5.2 (для обучающихся с тяжёлым нарушением речи) далее ОВЗ, формируются в соответствии с требованиями, определяющими содержание общего образования по адаптированной программе:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

– Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, ред. от 10.06.2019);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края.

– Рабочая программа воспитания МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том

числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Цели и задачи Федерального учебного плана:

– достижение учащимися предметных и метапредметных результатов, освоения программы коррекционной работы;

– овладение учащимися знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;

– формирование у учащихся системы УУД в рамках реализации ФГОС ООО с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский для 6 класса (вариант 5.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план образовательного учреждения предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающегося.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – английский язык (1 час);

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающегося всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающегося – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выразить согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающегося), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающегося по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Школа реализует авторскую программу по обществознанию авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, издательство «Просвещение», рассчитанную на 1 час с 6 по 9 класс.

На изучение математики в 5 и 6 классе отводится 5 часов для прохождения авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова. На изучение алгебры по УМК А.Г. Мордковича в 7 и 8 классах отводится 3 часа, геометрии в соответствии с программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева 2 часа в неделю.

На изучение биологии в 5-6 классе отводится 1 час для прохождения авторской программы «Биология 5» «Биология 6» автора Сониной В. И.

Школа реализует авторскую программу по химии О.С. Габриеляна в 8-ом

классе в количестве 2 часов, в 9-ых классах в количества 3 часов.

В связи с тем, что школа реализует авторскую программу «Музыка 5-7 классы», авторов Сергеева Г.П., Критская Е.Д., то изучение обязательного учебного предмета «Музыка» осуществляется в 5 – 7 классах. Часы, выделенные на изучение данного предмета в 8 классе, передаются на изучение обязательного учебного предмета «Изобразительное искусство» в связи с тем, что школа реализует авторскую программу «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. - М.: Просвещение, 2015». Согласно данной программе изучение обязательного учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в 5 – 8 классах.

Согласно ФГОС ООО «Технология» является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. Продолжительность изучения этого предмета в каждом классе определяется авторскими программами выбранной линии учебников. В связи с тем, что школа реализует УМК Технология/ Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О. В. / Вентана Граф, на изучение данного предмета в 5-6 классах отводится 2 часа, 7-8 классах отводится 1 час.

Предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется через предметную линию М.Я. Виленского, В.И. Ляха, рассчитанную на изучение предмета 3 часа в неделю в 5-ых, 6-ых, 9-ых классах. В 7-8ых классах реализуется программа Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С. Петрова в количестве 2-х часов,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В связи с тем, что школа реализует УМК В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский издательство «Дрофа» по 1 варианту с 8 по 9 класс из расчёта 1ч. в неделю (всего 70ч.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Основные направления коррекционной работы: педагог-психолог «Адаптация в условиях школьной среды» - 1 час; учитель-логопед «Коррекция нарушений письменной речи» - 3 часа; социальный педагог «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса» - 1 час.

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 5.2. –(5 /6 лет обучения))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	2	4/5
	География	1	1	1	2	2	2	8/10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1/1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
	Химия				2	2		4/6
	Физика			2	2	2	2	6/8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	10/12
	Итого:	27	29	29	30	29	29	144/173
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	1	-	1	1	5/6
Английский язык	<i>по выбору образовательной</i>	1	1	1	-	1	1	5/6

	<i>организации</i>							
Учебный курс по физической культуре «Подвижные игры»	1							1/1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30	30	30	149/179
Внеурочная деятельность								
1.Коррекционно-развивающие занятия								
1.1. Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3	3	3	3	3	15/18
1.2. Коррекционно-развивающие занятия:								
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1	5/6
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1	1	5/6
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	25/30
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	50/60

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна**

29.09.23 04:13
(MSK)

Простая подпись