

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
городского округа закрытого административно-территориального
образования Сибирский Алтайского края
(МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол №12
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
_____ Г.Ф. Провоторова
Приказ № 203
от «29» августа 2023г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
федеральной адаптированной общеобразовательной программе для
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7) 5 в класс, 6в класс,
7в класс
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» городского округа
закрытого административно-территориального образования Сибирский
Алтайского края
2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края на 2023/2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов с ЗПР (7) составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

– Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, ред. от 10.06.2019);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» городского округа закрытого административно-территориального образования Сибирский Алтайского края.

– Рабочая программа воспитания МБОУСОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края.

Федеральный учебный план АООП ООО вариант 1 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для детей с задержкой психического развития является частью федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного

общего образования (далее ФАООП ООО) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели и задачи Федерального учебного плана:

- достижение учащимися предметных и метапредметных результатов, освоения программы коррекционной работы;
- овладение учащимися знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;
- формирование у учащихся системы УУД в рамках реализации ФГОС ООО с ОВЗ.

Учебный план 5 - 9 классов предусматривает овладение знаниями в объёме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривает коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счёт внеурочной деятельности.

В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе ФГОС ООО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР (7) реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих занятий, направленных на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом решения основных задач:

- достижение учащимися уровня основного общего образования;
- овладение учащимися знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;
- освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), личностных качеств, необходимых для интеграции в современное общество.

Учебный план (5-9-е классы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной, а также внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую работу.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Информация о возможности выбора учебных курсов доведена до сведения родителей (законных представителей). Решение о выборе определённого курса принимается родителями (законными представителями) и подтверждается заявлением. На основании выбора формируется вторая часть учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году, распределена следующим образом:

– в 5 классе 2 часа распределены на изучение учебного курса по русскому языку – 1 час, по математике – 1 час;

– в 6 классе 2 часа распределены на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» - 1 час, по математике – 1 час;

– в 7 классе 2 часа распределены на изучение учебного курса по математике – 1 час, учебного курса по финансовой грамотности – 1 час.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения детей с ЗПР (7) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. В соответствии с ФГОС ООО ПКР направлена на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП ООО с учетом их особых образовательных потребностей, социальную адаптацию и личностное самоопределение. ПКР уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним)

Коррекционные курсы включают в себя специальную педагогическую коррекцию. Коррекционная работа реализуется через раздел «Внеурочная деятельность». Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР (7), и запросов родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году определены часы педагогической коррекции – 5в класс: коррекционно-развивающие занятия предметной направленности по преодолению индивидуальных образовательных дефицитов (математика, русский язык), в 6в классе – математика, в 7в классе – математика. Коррекционные часы проводят учителя-предметники, работающие в данном классе. Коррекционно-развивающие занятия педагога - психолога – 1 час, направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-целевой сферы, навыков социального поведения. Коррекционно-развивающие занятия социального педагога – 1 часа, педагога-дефектолога – 1 часа, направленные на координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. Коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа, направленные на развитие речи обучающихся с ЗПР (7).

Форма проведения промежуточной аттестации

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР (7) является достижение предметных и метапредметных результатов, достижение результатов освоения программы коррекционной работы. Вывод об успешности овладения содержанием основной образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Предметные результаты. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточные аттестации. Четвертная промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский Алтайского края (приказ № 230 от 30.09.2019).

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты освоения программы на уровне основного общего образования фиксируются в результате проведения метапредметной стандартизированной работы по итогам года и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

Личностные результаты. Личностные результаты освоения программы на уровне основного общего образования отслеживаются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведений родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. По окончании основной школы выпускники с ЗПР (7) сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), им выдается аттестат об общем образовании.

Учебный процесс в 5-9-ых классах в 2023/2024 учебном году для обучающихся с ЗПР (7) строится, исходя из 5-дневной рабочей недели в условиях инклюзивного класса.

Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает норм, установленных требованиями СанПиН. (5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов. 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.).

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5в*	6в*	7в*	8	9	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (Английский язык) Второй иностранный язык(немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	27	28	30	31	32	148
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	2	2	1	16
Учебный курс «Финансовая грамотность»				1			
Учебный курс по русскому языку		1			1		2
Учебный курс по ОДНК			1				1
Учебный курс по математике		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
1.Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия социального педагога		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия педагога-дефектолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИБИРСКИЙ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ, Провоторова Гульнур Фанисовна**

29.09.23 04:12 Простая подпись
(MSK)